|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dans le tableau ci-dessous, les savoir-faire travaillés dans les années précédentes (toujours à entrainer), sont présentés en gris et ceux initiés en 6e année primaire le sont en noir. Lors des évaluations sommatives, il est recommandé de se centrer sur les attendus en gris qui ont été exercés plus longtemps, et non sur les attendus en noir dont l’apprentissage a uniquement été initié. Ces savoir-faire sont à travailler sur des objets au choix. | | | | | |
| **CONTENUS** | **ATTENDU P6** | | **RÉF** | **ATTENDUS P5** | **RÉF** |
| **SAVOIR-FAIRE LIÉS AUX DÉMARCHES D’INVESTIGATION SCIENTIFIQUE** | | | | | |
| **Se questionner** | | | | | |
| **Se questionner, s’approprier un questionnement.** | | Formuler une question scientifique correspondant au problème posé. | DIS  104 | Formuler une question scientifique correspondant au problème posé. | DIS  79 |
| **Proposer des explications possibles d’un phénomène et/ou émettre une hypothèse.** | | Distinguer les faits établis des jugements de valeur. | DIS  105 | Distinguer les faits établis des jugements de valeur. | DIS  80 |
| Émettre une hypothèse et la confronter à celles des autres. | DIS  106 | Émettre une hypothèse et la confronter à celles des autres. | DIS  81 |
| **Investiguer et garder des traces évolutives** | | | | | |
| **Proposer, adapter des moyens d’investigation.** | | Rechercher et identifier des facteurs susceptibles d’influencer la situation envisagée. | DIS  107 | Rechercher et identifier des facteurs susceptibles d’influencer la situation envisagée. | DIS  82 |
| Proposer des moyens d’investigation. | DIS  108 | Proposer des moyens d’investigation**.** | DIS  83 |
| **Expérimenter et traiter les résultats.** | | Concevoir un protocole, le mettre en œuvre et le modifier si nécessaire. | DIS  109 | Concevoir un protocole, le mettre en œuvre et le modifier si nécessaire. | DIS  84 |
| Choisir et utiliser le matériel adapté à la situation expérimentale et respecter les mesures de sécurité. | DIS  110 | Choisir et utiliser le matériel adapté à la situation expérimentale et respecter les mesures de sécurité. | DIS  85 |
| Utiliser l’instrument de mesure proposé et exprimer le résultat de la mesure avec l’unité appropriée. | DIS  111 | Utiliser l’instrument de mesure proposé et exprimer le résultat de la mesure avec l’unité appropriée. | DIS  86 |
| Verbaliser et schématiser une situation expérimentale. | DIS  112 | Verbaliser et schématiser une situation expérimentale. | DIS  87 |
| Répéter l’expérience et faire une moyenne. | DIS  113 |  |  |
| **Observer.** | | Recueillir et décrire les observations qualitatives et quantitatives, en utilisant le vocabulaire adéquat. | DIS  114 | Recueillir et décrire les observations qualitatives et quantitatives, en utilisant le vocabulaire adéquat. | DIS  88 |
| **Consulter des documents et/ou des personnes.** | | Recueillir, extraire et noter des informations en lien avec une question d’ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis, écrit/média à caractère scientifique…) et noter le titre et l’auteur. | DIS  115 | Recueillir, extraire et noter des informations en lien avec une question d’ordre scientifique, à partir de différents supports (document audiovisuel, photo, croquis, écrit/média à caractère scientifique…) et noter le titre et l’auteur. | DIS  89 |
| Vérifier si l’information répond à la question de départ. | DIS  116 |  |  |
| **Utiliser des représentations/des modèles scientifiques.** | | Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe. | DIS  117 | Utiliser une représentation simplifiée pour comprendre une réalité complexe. | DIS  90 |
|  |  | Utiliser des symboles pertinents. | DIS  91 |
| **Analyser et débattre.** | | Analyser et interpréter des données collectées (résultats expérimentaux, observations, informations…). | DIS  118 | Analyser et interpréter des données collectées (résultats expérimentaux, observations, informations…). | DIS  92 |
| Confronter ensemble les informations et les résultats trouvés. | DIS  119 | Confronter ensemble les informations et les résultats trouvés. | DIS  93 |
| **Faire évoluer les explications/ hypothèses.** | | Confronter son explication de départ/son hypothèse aux données récoltées. | DIS  120 | Confronter son explication de départ aux données récoltées. | DIS  94 |
| **Structurer les résultats, les valider, les synthétiser et communiquer** | | | | | |
| **Structurer des informations sous une forme qui favorise la compréhension.** | | Comparer des éléments en vue de les organiser de manière scientifique : trier, classer. | DIS  121 | Comparer des éléments en vue de les organiser de manière scientifique : trier, classer. | DIS  95 |
| Extraire des informations d’un tableau de données et/ou d’un graphique. | DIS  122 |  |  |
| Rassembler les informations et les résultats obtenus, en utilisant différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte…), notamment grâce à des outils numériques. | DIS  123 | Rassembler les informations et les résultats obtenus, en utilisant différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, tableau, graphique, texte…), notamment grâce à des outils numériques | DIS  97 |
| Comparer des informations provenant de sources différentes et préciser la nature du document, le titre et l’auteur. | DIS  124 | Comparer des informations provenant de sources différentes et préciser le titre et l’auteur. | DIS  96 |
| Identifier une cause et son/ses effets. | DIS  125 | Identifier une cause et son/ses effets. | DIS  98 |
| **Vérifier si la question de départ et la réponse sont concordantes, puis valider les résultats.** | | Confronter les informations obtenues et le savoir scientifique pour réaliser une synthèse commune. | DIS  126 | Confronter les informations obtenues et le savoir scientifique pour réaliser une synthèse commune. | DIS  99 |
| Répondre à la question de départ, en s’appuyant sur les faits donnés, les résultats et les discussions issus de la démarche d’investigation. | DIS  127 | Répondre à la question de départ, en s’appuyant sur les faits donnés, les résultats et les discussions issus de la démarche d’investigation. | DIS  100 |
| **Synthétiser.** | | Construire ensemble une synthèse des concepts qui ont été appris. | DIS  128 | Construire ensemble une synthèse des concepts qui ont été appris. | DIS  101 |
| **Communiquer sur les résultats, les connaissances acquises et la démarche mise en œuvre.** | | S’exprimer de manière structurée en utilisant une terminologie appropriée à la situation. | DIS  129 | S’exprimer de manière structurée en utilisant une terminologie appropriée à la situation | DIS  102 |
| Réaliser une trace relative au questionnement de départ, au déroulement de la démarche et à la conclusion, en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, rapport d’expérience...). | DIS  130 | Réaliser une trace relative au questionnement de départ, au déroulement de la démarche et à la conclusion, en utilisant le support le plus adéquat (dessin, maquette, photo, panneau, rapport d’expérience...). | DIS  103 |